

БЕКІТЕМІН
Басшының оқу істері
жөніндегі орынбасары
Розакулова Н.А.
« 29 » 08 2022 ж.

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс бағдарламасы

«Диплом алды практикасы»

Мамандығы: 0105000 – «Бастауыш білім беру»
Біліктілігі: 010501 3 – Бастауыш білім беру мұғалімі
Тобы: БСО – 202 Б
Оқыту нысаны: Күндізгі. 11-сынып жалпы орта білім базасында
Сағат саны: 72 сағат

Жұмыс оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде 16.06.2017 жылғы № 2 хаттамасымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған.

Әзірлеуші:  Рахматуллаева С.Т.

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында қаралды және мақұлданды
2022 ж. " 27 " 08 № 1 хаттама

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» пән бірлестігі
отырысында қаралды және мақұлданды

2022 ж. " 26 " 08 № 1 хаттама

ПБК төрайымы  Шонкебаева М.А.

Түсіндірме жазба
Пәннің сипаттамасы

Мақсаты:

- түлектердің өзбетіндік кәсіби-педагогикалық қызметке дайындық деңгейін анықтау

Міндеттері:

- Машықкерлер оқу-тәрбие жұмыстарын жүзеге асыру бойынша педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру мен жетілдіруді жалғастыру;
- Пәндер бойынша сабақтар мен сыныптан тыс шараларды өткізу;
- Тәрбие жұмысын жоспарлау және сынып оқушыларымен тәрбие сағаттарын өткізу;
- Мектептің, балабақшаның, жекеленген мұғалімдер мен тәрбиешілердің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен танысу;
- 1-4 сынып жетекшілері, балабақша тәрбиешілері, педагогикалық кеңес, әдістемелік пән бірлестіктері жұмыстарымен танысу;
- Өздіктерінен сабақты дайындап өткізу;
- Балалармен және олардың ата-аналарымен, мұғалімдермен мәдениетті қарым-қатынастар жасай білу;
- Практика кезінде озат педагогикалық тәжірибелерді пайдалану, т.б.

Машықкерге қойылатын талаптар:

1. Дипломалды практикадан өтуге курстың педагогикалық жоспарын толық орындаған студенттер жіберіледі.
2. Практикаға барар алдындағы студенттің міндеті:
 - Тәжірибе бағдарламасын алуға;
 - Курстық немесе дипломдық жұмыс бойынша тақырыбын және жеке тапсырмасы болса (қажет болса);
 - Практика күнделігін;
 - Практикаға жолдаманы;
 - Практикадан өту процесі бойынша ұсыныс пен кеңес алуға;
 - Қажет болған жағдайда медициналық тексеруден өтуге; (мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандықтары үшін)

Практика бойынша есеп берілген практика базасы бойынша тапсырмаларға сай безендіріледі.

Есеп құжаттары:

1. «Диплом алды практикасы» бойынша жазбаша есеп
2. Оқу пәндері бойынша өткізілген сабақтар мен сыныптан тыс шаралардың жоспар – конспектісін
3. Педагогикалық практика күнделігі
4. Педагогикалық практикадан өту жеке жеке күнтізбелік жоспар
5. Көрнекі құралдар
6. Сабаққа ену парағы
7. Ашық сабақ жоспары
8. Ашық тәрбие сағаты жоспары
9. Сипаттама
10. Сабақ жоспары

Пәнді игеру нәтижесінде студент келесі құзыреттілік элементтерін дамытуы керек:

«Диплом алды практика» педагогикалық колледж білім алушыларын бастауыш сынып мұғалімінің оқу жұмысын жүзеге асыруға практикалық түрде даярлау кезеңі болып табылады. Жеке әдістемелерді теориялық оқытумен қатар жүргізіледі.

Машықкерлер мектептің жалпы тәртібі мен жұмыс режиміне бағынуға, практика жетекшілері мен бастауыш сыныпта шет тілін оқыту мұғалімдерінің нұсқауларын орындауға міндетті. Әр машықкер практика бойы практика жоспарын орындайды және кесте бойынша сабақтар өткізеді. Сабақ және

сыныптан тыс шаралар өткізу бойынша әдіскерлерден, оқытушылардан кеңес алады. Байқау сабақтары өткізілгеннен кейін әдіскер сабақты талдауды ұйымдастырады, сабақ және сабақты талдау бағаланады.

Педагогикалық практика барысында машықкерлер күнделік жүргізеді, оған конспектісін мазмұнын, мектепте өткізген жұмыстары өз бақылаулары ескертулері қорытындылары тапсырмалардың орындалуы сабақтың бағасы жазылады.

Тәжірибе соңында машықкерлер педагогикалық практика күнделігі мен есеп құжаттарын тапсырады. Нәтижесінде машықкерлердің мектептегі жұмыстары тапсырманы орындау сапасы бағаланады педагогикалық практика қорытындысы талданып оны жетілдіру жолдары анықталады.

Педагогикалық практика қорытындысы бойынша колледжде қорытынды конференция өткізіледі. «Диплом алды практикасы» бойынша директор орынбасары практикадан топ жетекшісі педагогика және жеке әдістемелер оқытушылары басшылық етеді.

Тапсырмалар.

1. «Диплом алды практикасы» өту жеке күнтізбелік жоспар жасақтау
2. Бастауыш мектептің оқу жоспарын, оқу бағдарламаларын оқулықтарын талдау
3. Бастауыш сынып білім алушыларымен оқу жұмысын жоспарлау жүйесін зерттеуге дайындалу
4. Бастауыш сынып білім алушыларының танымдық іс - әрекетін ұйымдастырудың түрлі кезеңдерінде мұғалімнің оқыту технологияларын қолдануын бақылауын жүргізу
5. Бастауыш кластың барлық пәндерінен байқау сабақтарының толық жоспар – конспектісін дайындау
6. Бастауыш кластың оқу пәндерінен сыныптан тыс шаралар дайындау
7. Көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдар даярлау.
8. Бастауыш сынып білім алушыларының танымдық іс - әрекетін ұйымдастырудың түрлі кезеңдерінде мұғалімнің оқыту технологияларын қолдануын бақылауын жүргізу.
9. Төменгі сынып білім алушыларының танымдық қызығушылығы мен оқу мотивтерін зерттеу.
10. Үй тапсырмаларының түрлерін анықтау және орындауда бастауыш сынып білім алушыларының өз бетімен жұмыс істеу деңгейін анықтау.
11. Бастауыш кластың барлық пәндерінен байқау және сынақ сабақтарын дайындау және өткізу.
12. Бастауыш кластың оқу пәндерінен сыныптан тыс шаралар дайындау және өткізу.

Жұмыс оқу жоспары бойынша оқыту уақытының көлемі (сағат саны)

Барлығы:	72- сағат;	оның ішінде:			
Теориялық сабақтар:	-	тәжірибелік сабақтар: 72 сағат	-	-	-
Бақылау формасы:	1.Тест тапсырмалар 2.Сұрақ-жауап 3. Таратпалы тапсырмалар				
Оқытушының байланысы туралы мәлімет					
Рахматуллаева С.Т.		8 775 848 1111			

Жұмыс жоспары

Тақырып	Сағат саны	Ескерту
Кіріспе. Практика базасымен танысуға, мектептің құжаттарын зерттеуге дайындық	2	
Практика құжаттарын дайындау.	2	
Практиканың жеке жоспарын жасақтау.	2	
Пәндер бойынша күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар дайындау.	2	
Пәндер бойынша сабақтың, сыныптан тыс іс – шаралардың және тәрбие шараларын толық жоспар – конспектісін, көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар жасақтау және бекіту.	2	
Оқушылармен тәрбие жұмыстарын жүргізуде мектеп жағдайында және тұрақты жерлерде мұғалімдермен тәрбиешілерге, ұйымдастырушыларға көмек беру.	2	
Бастауыш сыныпта оқу, тәрбие, әдістемелік жұмыс жүргізуге дайындық.	2	
Сынып сағаты сценарийлерін жасақтау.	2	
Бастауыш сынып оқушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу,	2	
Практика күнделігін, сынып, оқушы тұлғасын диагностикалау материалдарын алдын ала даярлау.	2	
Пәндер бойынша сабақтар мен сыныптан тыс шаралар өткізу.	2	
Әдістемелік кабинет жұмысымен, оқыту – тәрбиелеу құралдарымен танысу.	2	
Құжаттарды жүргізу, безендіру.	2	
Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу.	2	
Оқушылармен тәрбие жұмыстарын жүргізуде мектеп жағдайында және тұрақты жерлерде мұғалімдермен тәрбиешілерге, ұйымдастырушыларға көмек беру.	2	
Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану.	2	
Сынып сағаты сценарийлерін жасақтау.	2	
Бастауыш сынып оқушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу,	2	
Сабақтарға қатысу, бақылау. Құжаттарды даярлау.	2	
Пәндер бойынша сабақтар мен сыныптан тыс шаралар өткізу.	2	
Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу.	2	
Оқушылармен тәрбие жұмыстарын жүргізуде мектеп жағдайында және тұрақты жерлерде мұғалімдермен тәрбиешілерге, ұйымдастырушыларға көмек беру.	2	
Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану.	2	
Сынып сағаты сценарийлерін жасақтау.	2	
Бастауыш сынып оқушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу,	2	
Сабақтарға қатысу, бақылау. Құжаттарды даярлау.	2	
Пәндер бойынша сабақтар мен сыныптан тыс шаралар өткізу.	2	
Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу.	2	
Дамыту ортасын құру.	2	
Жекелеген балалардың дамуын бағалау.	2	
Ата – аналармен әңгімелесу, сауалнама жүргізу.	2	

Режимдік үрдістерді, байқау сабақтарын жеке өткізу.	2	
Мекемеге ойын – сауық пен мерекелерді ұйымдастыру және өткізуге көмектесу.	2	
Білім алушылар диплом алды практикасын ұйымдастыру.	2	
Оқытушының білім алушылармен қарым қатынасын зерттеу	2	
Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы.	2	
Барлығы:	72	

Әдебиеттер тізімі

1. Гриценко В.В., Матвеев С.Н., Шустов Н.Е. Психолого – педагогическая практика в системе образования: - Балашов БГПИ 2001
2. Оразбекова К.А. Педагогикалық тәжірибе күнделігі – Алматы 1993
3. Мусаева С.А., Бегалиев А.Р. Жас ерекшелік педагогикасы – Алмата 2002
4. А.Ақпаева, Л.Лебедова. Математика. №1,2 жұмыс дәптері 2 – сынып. Алматы 2013
5. А.Оралбекова. Еңбекке баулу. Оқулық. 2 – сынып. Алматы – 2013
6. А.Райымбергенов, С.Райымбергенова, Ұ.Байбосынова. Музыка. Оқулық. 2 – сынып, Алматы – 2013
7. А.Рахметова, Г.Баймұханова, Л.Досмұхаммедова, Л.Сахина. Музыка. Әдістемелік құрал. 2 – сынып. Алматы – 2013

Оқытуға қосымша ұсынылатын материалдар

1. Оқу - әдістемелік кешен
2. Электронды оқулықтар мен оқу фильмі
3. Ағылшын тілі. Интерактивті электрондық ОӘК. Астана – 2008
4. Нақты және табиғи объектілер
5. Плакаттардың тақырыптық жиыны